

CONSEIL D'ÉCOLE du 17 juin 2024

Enseignants	Délégués de Parents	Représentants de la mairie	I.E.N	<i>Personnes excusées</i>
Mme Blanchard (Dispositif ULIS) Mme Jusot (TPS-PS-MS) M. Saragosa (TPS-PS-GS) Mme Decros (CP-CE1) Mme Goguët (CM1-CM2) Mme Michaud (CE2-CM1) Mme Coirier (CP-CM2)	Mme Rakoto Virginie Mme Guillet Marion Mme Pagis Delphine Mme Jean Nelly M. Brochard Jérémy Mme Bréau Lucile Mme Teahaameamea Vaitiare Mme Clet Lydie	Mme Guignard		Aurélie Baudouin-Clément (Maitre E) Mme Dufau Sylvie Isabelle Bournoville (IEN) Mme Fremanteau Sophie

Secrétaire de séance : Magali Blanchard

1) Approbation du précédent compte-rendu du conseil d'école.

La directrice rappelle que les personnes non présentes sur le précédent conseil d'école ne votent pas. Le procès-verbal du précédent conseil d'école est approuvé à l'unanimité. Le procès-verbal du conseil d'école de ce jour sera affiché après communication aux parents élus et à la mairie puis diffusé et lisible sur e-primo.

2) Bilan de projet d'école

Pour rappel, nos trois axes du projet d'école 2022-2026 :

- Construire des outils inter-cycles pour donner du sens aux apprentissages.
- Accompagner l'ensemble de la communauté éducative à vivre avec les autres en tenant compte des particularités de chacun.
- Former une génération écoresponsable

- Construire des outils inter-cycles pour donner du sens aux apprentissages.

- Cycles 1, 2 : Livret de sons + images + gestes + mots de référence de la GS au CE2.
- Cycles 1, 2, 3 : Classeur de vocabulaire collectif/individuel qui suit le groupe tout au long de sa scolarité (avec image pour les cycles 1 et 2, fleur de vocabulaire pour les cycles 2 et 3).
- Cycles 1, 2, 3 : Portfolio des parcours avec des fiches actions à valider.
- ~~- Cycles 1, 2, 3 : Outils d'évaluations sous forme de cartes d'apprentissage.~~
- Cycles 1,2, 3 : Lecture à voix haute inter-niveaux.
- Cycles 2, 3 : Programmation de calcul mental du cycle 2 au cycle 3.
- ~~- Cycles 2, 3 : Mise en place d'affichage avec les typologies de problèmes.~~
- Cycles 2, 3 : Même code couleur pour les analyses grammaticales.
- ~~- Cycles 2, 3 : Présentation à l'identique du cahier du jour.~~

- Accompagner l'ensemble de la communauté éducative à vivre avec les autres en tenant compte des particularités de chacun.

- Cycles 3 : Passeport du civisme
- Cycles 1, 2, 3 : Mise en place d'intervention sur le secourisme.
- Cycles 1, 2, 3 : Travail en équipe pour que l'enseignant puisse être acteur et observateur en fonction des moments.
- Cycles 1, 2, 3 : Utilisation des grilles d'observations pour mise en place d'adaptation et de contrats personnalisés.
- Cycles 1, 2, 3 : Expliciter la différence et les adaptations à l'ensemble du groupe.
- Cycles 1, 2, 3 : Participation à des actions de solidarité.
- Cycles 1, 2, 3 : Prendre soin de sa santé : action UFSBD, course contre la faim, ...
- Cycles 1, 2, 3 : Travail sur l'estime de soi : relaxation, méditation, ...
- Cycles 1, 2, 3 : Identification des émotions.

- Cycles 1, 2, 3 : Bilans de fin de journée.
- Cycles 1, 2, 3 : Après-midi de fins de période.
- Cycles 1, 2, 3 : Débat philo, conseil coopératif, ...

- Former une génération écoresponsable

- Cycles 1, 2, 3 : Participer aux actions "Nettoyons la nature", "Clean Walk",
- Cycles 1, 2, 3 : Tri sélectif dans les classes / dans le hall : bornes de tri.
- Cycles 1, 2, 3 : Entamer une discussion avec la municipalité sur l'essuyage des mains pour limiter le gaspillage de papiers, en apportant des idées ou des solutions existantes.
- ~~- Cycles 1, 2, 3 : Installation d'un meuble à dons de livres.~~
- ~~- Cycles 1, 2, 3 : Installation et utilisation d'un composteur avec les déchets du jardin, à mettre en place également à la cantine.~~
- ~~- Cycles 1, 2, 3 : Journées sans écran (économie électrique).~~
- ~~- Cycles 1, 2, 3 : Semaine de l'éco-mobilité : inciter le transport à pied et à vélo.~~
- Cycles 3 : Elire des éco-délégués. + Intervention des éco-délégués du collège Tiraqueau.
- Cycles 1, 2, 3 : Fleurir l'école.
- ~~- Cycles 1, 2, 3 : Participer à des défis écologiques via l'application "Ma petite planète".~~
- ~~- Cycles 2, 3 : Affiches de prévention et de gaspillage, mise en place des brigades de nettoyage des locaux et de la cour.~~
- ~~- Cycles 2, 3 : Fabriquer des hôtels à insectes, des nichoirs.~~

Quelques points sur les sorties de fin d'année et classe découverte :

- La sortie Florales : Mme Martineau précise que les sorties proposées par le conseil départemental sont habituellement exclusivement proposées aux élèves de Cycle 3. C'est rare que celles-ci soient proposées aux élèves de Cycle 2. Mme Martineau laisse la parole à Mme Michaud et Mme Decros. Mme Decros exprime quelques points négatifs concernant le nombre de personnes présentes sur cette journée (ouvert au public) et la météo. Les classes ont pu cependant voir les œuvres des différentes classes. Plusieurs activités étaient proposées dans différents thèmes : jeux d'eau, ...
- La sortie au zoo de Mervent : Mme Martineau laisse la parole à Mme Jusot et à M. Saragosa. Mme Jusot présente les différents ateliers : nourrir les animaux, ...
- La classe découverte : Mme Martineau laisse la parole à Mme Goguet, Mme Blanchard et Mme Martineau.

Pour rappel, le budget de départ 240€ par élève et grâce aux actions, la participation des familles s'est élevée à 120€ par enfant.

3) Points sur les exercices de sécurité

Depuis le dernier conseil d'école, plusieurs exercices ont été réalisés : un exercice risques majeurs, un exercice attentat-intrusion et un exercice incendie.

L'exercice incendie ayant eu lieu l'après-midi, les élèves étaient en décroisement, cela a permis de voir que nos règles habituelles de les renvoyer dans les classes n'étaient pas le plus propice. L'objectif étant d'évacuer le plus rapidement possible, il est préférable de demander aux élèves de sortir et de se ranger à l'extérieur pour que le comptage s'effectue en extérieur par classe en attendant que le premier adulte dans la cour valide la sortie des élèves.

Une question reste en suspens, comment les élèves sur le plateau sportif ou au WC reçoivent le signal.

Les travaux concernant les verrous entre les classes, et le déplacement de signal lumineux n'ont toujours pas été réalisés.

Mme Guignard précise que c'est à l'école de contacter M. Joulain pour organiser un exercice « Rupture de barrage ».

Mme Martineau complète qu'il serait intéressant de faire des exercices sur des temps de pause méridienne.

4) Bilan de la coopérative scolaire

Mme Martineau laisse la parole à Mme Jusot.

En septembre 2023 : 1649,90€ sur le compte contre 2193,78€ en juin 2024. Il reste des bus à payer, le solde en fin d'année scolaire devrait être entre 300 et 400€.

Les principales rentrées d'argent sont les participations des familles, les dons APE, les photos, les actions de ventes, le marché de Noël.

Les principales sorties sont la classe découverte, les bus à l'extérieur de Fontenay-le-Comte, les spectacles à René Cassin, le cinéma et l'action « Ma classe aux Jeux ».

5) Travaux et attentes : bilans et attentes

L'équipe enseignante tient à remercier la ville de Fontenay-le-Comte pour l'organisation du 4 et du 6 juin, ces journées, ont été plus qu'appréciées par les élèves et l'organisation était de mise. Elle remercie également la ville pour l'installation de la table « bac à sable » fabriquée par les détenus de Fontenay-le-Comte.

- Cabanon en élémentaire : où en est l'installation ? → Il sera installé dans l'été.
- Marquage au sol → A revoir en lien avec le projet NEFLE.
- Porte entre la classe de Mme Michaud et la salle des maitres → Pas d'obligation pour le moment.
- Réfection des peintures/plafond de la salle de motricité et de la salle des maitres → A revoir par rapport au reste du budget
- Stores des classes : quand aura lieu la première phase ? → Eté 2024 : Classe de M. Saragosa + 1 autre salle fin 2024.
- VMC : où en sont les devis ? → L'entreprise est intervenue mais aucune date n'a été donnée.
- Sonnerie en maternelle : où en est notre demande ? → Mme Guignard précise qu'elle va relancer la mairie
- Préau → Pas de budget.

Ces demandes viennent en complément d'un mail envoyé le 25.01 pour renouveler des demandes de petits travaux :

- La fixation d'un tableau amovible en salle 11
- L'évier des WC cassé depuis plusieurs mois qui n'a jamais été réinstallé
- L'installation d'une étagère supplémentaire dans le placard blanc de la salle 26
- Le déplacement de l'étagère en salle 28
- Une fuite non réparée au-dessus de la douche dans le dortoir
- Le changement du sable du bac à sables maternelle
- Le changement des cailloux en sable sur le plateau

NEFLE : Explication de « mise en attente » du projet NEFLE par rapport à la dernière formation de directeur. Notre projet actuel manque de critères d'évaluation. En lien avec ce projet NEFLE, la mairie réfléchit à un projet de végétalisation en concertation avec les écoles. Le calendrier est le suivant : dés imperméabilisation (enlève du bitume + dépose de copeaux) en février 2025 – aménagement en avril 2025 – plantations dans l'été 2025. M. Joulain reviendra vers l'équipe enseignante en début d'année scolaire prochaine.

6) Réflexion autour de l'accueil périscolaire

Mme Martineau laisse la parole à Mme Guignard. Le projet est entre les mains du bureau d'étude : 2 lieux sont en réflexion. Aucune date ne peut être donnée pour le moment.

7) Projet de répartition pour 2024-2025

Pour information, une remontée d'effectif a été demandée pour le 31 mai :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
4	8	7	14	15	14	19	18	19

Soit 118 élèves.

Cependant, la réalité ne sera pas celle-ci et la carte scolaire au regard des annonces a été repoussé au 05 septembre.

Voici nos effectifs réels pour la rentrée de 2024 :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
4	8	6	13	9	13	16	17	18

Soit 104 élèves (dont 4 TPS non-inscrits à ce jour, donc 100 élèves)

Un mail sera envoyé pour demander une rencontre avec Mme Bournoville, inspectrice de l'Education Nationale.

8) Projection pour la rentrée prochaine

TPS-PS-MS : $(4\text{TPS}) + 8\text{PS} + 6\text{MS} = 14$ (18) → M. Saragosa

GS-CP : $13\text{GS} + 9\text{CP} = 22$ → Mme Decros

CE1-CE2 : $13\text{CE1} + 8\text{CE2} = 21$ → Mme Louvel

CE2-CM1 : $8\text{CE2} + 11\text{CM1} = 19$ → Mme Jusot

CM1-CM2 : $6\text{CM1} + 18\text{CM2} = 24$ → Mme Traversé

Dispositif ULIS → Mme Faivre Boulmer

De nombreux changements sur l'école : Mmes Michaud et Goguet actuellement à titre provisoire quitteront également l'école, pour laisser place à Mme Traversé. Mme Blanchard, laisse son poste à Mme Faivre-Boulmer. Mme Martineau quitte la direction de l'école René Jaulin, c'est Mme Louvel (actuellement enseignante sur Fontenay-le-Comte) qui prendra la direction à la rentrée 2024.

9) Questions diverses

Pas de question diverse.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h37.

La secrétaire de séance, Magali Blanchard

La directrice, Priscillia Martineau